



Presidio Sanitario San Camillo

IL COLLOQUIO MOTIVAZIONALE IN FISIOTERAPIA

La comunicazione
è una potente
abilità per i riabilitatori
muscoloscheletrici

19-20 ottobre
30 novembre - 1 dicembre 2024
dalle 9 alle 18

PRIMA ASSOLUTA IN ITALIA

Corso in fase di accreditamento ECM

Provider Provincia Piemontese
Ordine Chierici Regolari
Ministri degli Infermi - Camilliani

SEDE DEL CORSO
Presidio Sanitario San Camillo
Strada Santa Margherita 136, Torino

www.sancamillotorino.net

PROGETTISTA E RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL CORSO

Marco Trucco, Referente Formazione
Presidio Sanitario San Camillo di Torino.

DOCENTE

Vincent Kortleve, Fisioterapista

TRADUTTORE

La traduzione simultanea in italiano sarà svolta
dall'esperto fisioterapista **dott. Gianpiero Capra**

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA ECM

☎ 0118199555 - 3346151681

🕒 Lunedì - Venerdì 9.00/16.00

@ segreteria.formazione.torino@camilliani.net

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Inviare la scheda di iscrizione inserita in questo
pieghevole alla Segreteria Organizzativa
del Presidio Sanitario San Camillo, effettuare
il bonifico solo a conferma avvenuta.

L'organizzazione al momento dell'iscrizione al corso
fornirà del materiale didattico propedeutico al corso.
In ogni giornata di corso ci saranno presentazioni
orali (con prove di efficacia!), esercizi di comunicazione
e simulazioni di interviste con feedback per i discenti.

DESTINATARI Il corso è rivolto a fisioterapisti
e medici.

QUOTA DI PARTECIPAZIONE

Early Booking: € 850 fino al 30 giugno 2024,
dal 1 luglio: € 1.200

Pagamento attraverso bonifico bancario,
nella causale inserire il nominativo
del corsista e il titolo del corso:
Fondazione Opera San Camillo
BANCA INTESA SAN PAOLO
IBAN IT28R0306909606100000073035

Per la
prima
volta
in Italia



Vincent Kortleve, Fisioterapista



DESCRIZIONE DEL CORSO

La **comunicazione** è qualcosa che si fa continuamente. In ogni colloquio cercate di motivare, **educare** e **responsabilizzare** il paziente. Ma quanto siete **efficaci**? Quanto spesso utilizzate **tecniche motivazionali** basate sull'evidenza? Come cambiare le convinzioni del paziente? Come prendere **decisioni condivise**? Come fare **coaching** quando si vuole cambiare il comportamento e sostenere il **cambiamento** dello stile di vita? In questo corso imparerete tutto ciò di cui un fisioterapista moderno ha bisogno nelle consultazioni con i pazienti affetti da **dolore muscoloscheletrico**. La comunicazione non è importante solo per le questioni psicosociali o **psicosomatiche** di ogni problema di dolore muscoloscheletrico, è fondamentale sia per la parte **(bio)medica** sia per quella **psicosociale** del problema.

IL DOCENTE

Vincent Kortleve è un fisioterapista olandese **specializzato in terapia manuale/muscoloscheletrico**. Nel suo corso di studi ha potuto in particolare approfondire gli aspetti psicologici della professione. La sua grande passione è la comunicazione e il cambiamento nel comportamento delle persone. Oltre al suo lavoro come clinico muscoloscheletrico, Vincent si occupa della formazione e dell'educazione dei fisioterapisti alla comunicazione nei Paesi Bassi e all'estero: in 25 anni ha tenuto centinaia di corsi. **È docente ospite presso l'Università di Lovanio (Belgio), l'Università di Scienze Applicate di Rotterdam e l'Università di Scienze Applicate HAN. È un formatore certificato da MINT, la rete globale di formatori in Colloquio Motivazionale.**

Nel 2021 Elsevier ha pubblicato il suo libro **"Abilità comunicative per fisioterapisti"**
https://physiotherapy-communicator.com/the_book_communication_skills_for_physiotherapists/

OBIETTIVI DEL CORSO

Nella pratica quotidiana ogni terapeuta specializzato **in fisioterapia muscoloscheletrica ha quattro ruoli:**

- **Confidente** e quindi ha un ruolo centrale per l'alleanza terapeutica
- **Detective comunicativo**
- **Coach**
- **Insegnante.**

La comunicazione all'interno di questi ruoli si basa su diversi approcci e tecniche basate sull'evidenza, come il processo decisionale condiviso, l'intervista motivazionale, la terapia incentrata sulle soluzioni, le domande socratiche e l'apprendimento esperienziale.

Il corso introdurrà e formerà il fisioterapista in questi quattro ruoli di comunicazione.

L'obiettivo del corso è "sviluppare le competenze comunicative professionali per costruire un'alleanza terapeutica, lavorare in partnership in situazioni diagnostiche e terapeutiche, evitare nocebo e usare placebo durante le interazioni, evocare la motivazione personale (intrinseca) e applicare strategie educative efficaci".

In questo corso i partecipanti impareranno a conoscere:

- **approcci e tecniche** di comunicazione basati su prove di efficacia
- **colloquio motivazionale**
- processo decisionale condiviso
- domande **socratiche**
- educazione del paziente e apprendimento esperienziale
- **nocebo e placebo**
- un **modello completo con quattro ruoli** (confidente, detective comunicativo, coach e insegnante) per la comunicazione del fisioterapista con il paziente.

Risultati dell'apprendimento

Come risultato della partecipazione a questo corso, **i fisioterapisti useranno la comunicazione come strumento professionale** durante le consultazioni, in particolare:

- **applicando il ruolo di professionista sanitario di fiducia per costruire una solida relazione terapeutica con il paziente:**
 - gestendo le resistenze in modo efficace utilizzando la riflessione
 - esplorando le aspettative
 - definendo il programma per la visita del paziente
 - utilizzare domande aperte in modo mirato
 - evitare il nocebo, rafforzare il placebo
- **applicare il ruolo di detective comunicativo per ottenere un'analisi approfondita del problema di salute, in collaborazione con il paziente:**
 - raccolta dell'anamnesi all'interno di un approccio biopsicosociale
 - esplorazione della percezione della malattia e di altri fattori psicosociali rilevanti
 - esplorazione della domanda di aiuto
 - fornire informazioni
 - prendere decisioni condivise
- **applicare efficacemente il ruolo di coach per sostenere il paziente a modificare il suo comportamento (compreso il cambiamento dello stile di vita):**
 - motivare il paziente in modo intrinseco alla aderenza terapeutica
 - elaborare un piano di cambiamento che rientri nelle possibilità dell'individuo
- **applicare efficacemente il ruolo di insegnante per cambiare le percezioni e sviluppare le intuizioni necessarie per la riabilitazione:**
 - educare il paziente dopo avergli chiesto il permesso
 - cambiare la percezione del dolore del paziente
 - utilizzare strategie di informazione implicite ed esplicite
 - utilizzare ausili appropriati per educare
 - sollecitare il paziente ad applicare le informazioni e a promuoverne la padronanza del proprio processo di cambiamento

REGOLAMENTO

1. L'accettazione ed osservanza del seguente regolamento sono condizione obbligatoria per l'ammissione e la frequenza al corso.
2. La Segreteria Organizzativa non risponde del mancato svolgimento del corso sia per il non raggiungimento del numero minimo di partecipanti, sia per cause di forza maggiore, sia per qualsiasi motivo indipendente dalle sue responsabilità.
3. Il versamento della quota d'iscrizione al corso è indipendente dall'ottenimento dei Crediti Formativi del programma ECM.
4. L'iscrizione al corso non è in alcun caso restituibile, salvo in caso di annullamento del corso. È prevista la possibilità di farsi sostituire da altra persona che abbia i requisiti per la frequenza del corso.
5. L'allievo è tenuto alla puntualità al rispetto delle modalità di accesso e dell'orario del corso e alla presenza in aula a tutte le ore di formazione. Si ricorda che l'orario dichiarato sulla piattaforma ECM viene totalmente accreditato, pertanto ogni ritardo o variazione di orario può far invalidare il corso per il singolo operatore oppure il corso completo.
6. Durante le lezioni il partecipante è tenuto ad un comportamento corretto nei confronti dei docenti e dei colleghi. Un comportamento che turbi il regolare svolgimento delle lezioni è motivo di allontanamento dall'aula senza che il partecipante abbia diritto ad alcun tipo di rimborso.
7. Il partecipante che, per sua negligenza o altre cause dirette o indirette, causerà danni a cose e/o persone, è tenuto al risarcimento civile e penale.
8. Vi possono essere dei corsi nei quali il partecipante sarà coinvolto dal docente nell'esercizio delle manovre pratiche sia come operatore che come paziente. Nel caso in cui non possa essere sottoposto, come paziente, ad alcune o tutte le manovre pratiche previste nel programma del corso deve darne preventiva comunicazione scritta alla Segreteria che avviserà il docente del corso.
9. Il materiale didattico non può essere riprodotto ed è proibito fare fotografie e/o filmati e/o registrazioni audio durante le lezioni se non espressamente consentito dal docente e dai partecipanti.

FIRMA PER ACCETTAZIONE

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Corso colloquio motivaz. in fisioterapia- Data inizio: 19/10/2024

COGNOME _____

NOME _____

DATA DI NASCITA _____

LUOGO DI NASCITA _____

STATO DI NASCITA _____

CODICE FISCALE _____

PARTITA IVA _____

CODICE UNIVOCO (SDI) _____

INDIRIZZO _____

CITTÀ _____ CAP _____ PROV (___)

RECAPITO TELEFONICO _____

EMAIL _____

PROFESSIONE _____

PROFESSIONISTA STUDENTE

DATI PER FATTURAZIONE (se diversi)

RAGIONE SOCIALE _____

Ente Pubblico SI NO

PARTITA IVA _____

CODICE (SDI) _____

INDIRIZZO _____

CITTÀ _____ CAP _____ PROV (___)

PRIVACY: Ho preso visione dell' informativa disponibile sul sito www.sancamillotorino.net, resa ai sensi dell'art. 13 del Reg. UE 2016/679, relativa alle finalità, base giuridica del trattamento e esercizio dei diritti dell'interessato e presto il consenso esplicito al trattamento dei dati.

DATA _____ FIRMA _____

PRESTO NON PRESTO

Il consenso per la ricezione, via mail e/o whatsapp e/o sms, di comunicazioni informative su ulteriori iniziative formative.

DATA _____ FIRMA _____